

Projekt

z dnia 19 grudnia 2019 r.

Zatwierdzony przez

**UCHWAŁA NR
RADY GMINY NOWE MIASTO LUBAWSKIE**

z dnia 20 grudnia 2019 r.

w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej w Radomnie z oddziałem przedszkolnym

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506 ze zm.) oraz art. 89 ust.1,3 i 9 i art. 95 ust. 2 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.), Rada Gminy Nowe Miasto Lubawskie uchwala, co następuje:

§ 1. Wyraża się zamiar przekształcenia z dniem 31 sierpnia 2020 r. Szkoły Podstawowej w Radomnie o strukturze organizacyjnej klas I - VIII z oddziałem przedszkolnym w szkołę podstawową o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I - III z oddziałem przedszkolnym.

§ 2. Począwszy od dnia 01 września 2020 r. uczniowie klas IV-VIII z obwodu przekształconej Szkoły Podstawowej w Radomnie dalszą naukę realizować będą w następujący sposób:

- 1) uczniowie zamieszkali w miejscowościach: Chrośle, Nowy Dwór Bratiański, Pustki naukę kontynuować będą w Zespole Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie, ul. Szkolna 2, 13-300 Bratian.
- 2) uczniowie zamieszkali w miejscowości Radomno naukę kontynuować będą w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Jamielniku, ul. Szkolna 10, 13-332 Jamielnik.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Nowe Miasto Lubawskie.

§ 4. 1. § 4.1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

2. Niniejsza uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez umieszczenie jej na tablicy ogłoszeń Urzędu Gminy Nowe Miasto Lubawskie, a także na stronie internetowej Gminy Nowe Miasto Lubawskie oraz Biuletynie Informacji Publicznej Gminy Nowe Miasto Lubawskie.

Przewodniczący Rady Gminy

Zbigniew Wiśniewski

Uzasadnienie

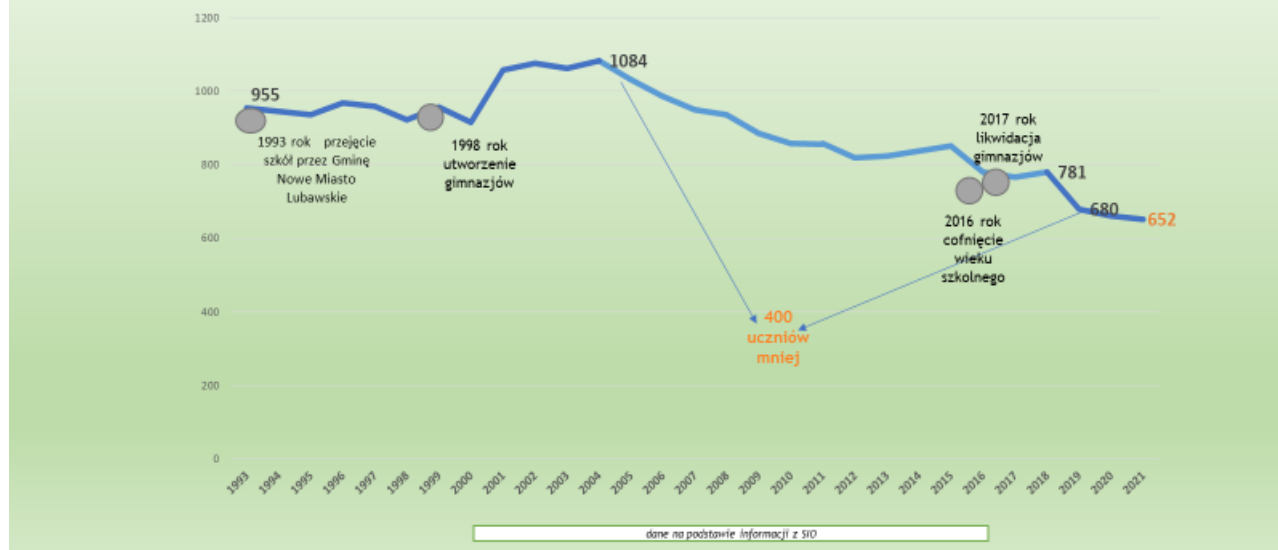
Gmina Nowe Miasto Lubawskie dalej zwana "Gminą" od wielu lat boryka się z niekorzystną sytuacją demograficzną. Liczba urodzeń w ostatnich latach systematycznie spada a dodatkowo nasileniu ulegają niekorzystne procesy migracyjne mieszkańców Gminy Nowe Miasto Lubawskie. Efektem jest malejąca liczba dzieci w szkołach prowadzonych przez Gminę. Aktualnie liczba dzieci z najmłodszych roczników zameldowanych na terenie Gminy wynosi poniżej stu co przedstawia tabela nr 1.

Tabela nr 1. Liczba mieszkańców zameldowanych w poszczególnych obwodach szkolnych (dane z ewidencji ludności).

| Liczba mieszkańców zameldowanych - obwody szkolne stan na 17.12.2019 | | | | | | | |
|--|------------|--------------|--------------|------------|------------|------------|-------|
| rok urodzenia | ZS Bratian | SP Jamielnik | SP Gwiżdżyny | SP Radomno | SP Skarlin | SSP Tylice | Razem |
| 2019 | 23 | 26 | 6 | 11 | 14 | 15 | 95 |
| 2018 | 27 | 18 | 10 | 13 | 12 | 19 | 99 |
| 2017 | 19 | 15 | 10 | 11 | 9 | 20 | 84 |
| 2016 | 31 | 20 | 14 | 17 | 18 | 15 | 115 |
| 2015 | 24 | 24 | 10 | 11 | 14 | 19 | 102 |
| 2014 | 37 | 14 | 11 | 18 | 13 | 18 | 111 |
| 2013 | 24 | 22 | 13 | 11 | 18 | 13 | 101 |
| 2012 | 35 | 18 | 11 | 9 | 17 | 14 | 104 |
| 2011 | 33 | 20 | 11 | 22 | 9 | 18 | 113 |
| 2010 | 36 | 20 | 10 | 16 | 11 | 22 | 115 |
| 2009 | 48 | 23 | 9 | 15 | 12 | 20 | 127 |
| 2008 | 37 | 21 | 9 | 17 | 15 | 13 | 112 |
| 2007 | 36 | 19 | 12 | 16 | 17 | 25 | 125 |
| 2006 | 32 | 18 | 11 | 13 | 13 | 17 | 104 |
| 2005 | 30 | 17 | 8 | 10 | 17 | 13 | 95 |
| 2004 | 24 | 15 | 10 | 19 | 12 | 18 | 98 |

Do szkół położonych na terenie Gminy trafia średnio 76% dzieci zameldowanych w obwodach prowadzonych przez nią szkół. Skutkiem opisanych wyżej procesów jest systematyczna tendencja spadkowa liczby uczniów. Od 2004 roku do roku bieżącego liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez Gminę obniżyła się o 400 osób, co obrazuje przedstawiony poniżej wykres.

LICZBA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH I GIMNAZJUM W POSZCZEGÓLNYCH LATACH



Analizując powyższe dane, Rada Gminy Nowe Miasto Lubawskie zamierza przeprowadzić ograniczenie struktury organizacyjnej Szkoły Podstawowej w Radomnie z klas I - VIII z oddziałem przedszkolnym do klasy I - III z oddziałem przedszkolnym. W szkole tej w roku szkolnym 2019/2020 liczba uczniów klas I-VIII wynosi 82, gdzie klasa I liczy 4 uczniów (1 chłopiec i 3 dziewczynki). W bieżącym roku oddział zerowy nie został utworzony. Szkoła już obecnie nie ma jednej klasy IV.

Prognozowana liczba uczniów na rok szkolny 2020/2021 w strukturze klas I-VIII pozostaje na niezmiennym poziomie. Demografia dla tej szkoły jest niekorzystna ponieważ średnio w roku rodzi się w obwodzie SP Radomno 14 dzieci z czego do szkoły trafia średnio 10 (tabela nr 1 przedstawia dane demograficzne). Spośród osób zameldowanych w obwodzie SP Radomno, około 22 % nie zamieszkuje tam, a z osób zamieszkujących w obwodzie SP Radomno około 17% rodziców decyduje się na wybór innych szkół.

Jednak jak pokazuje tabela poniżej w obecnym roku szkolnym klasa I liczy tylko 4 uczniów. „Szkoła jest instytucją główną, zaliczaną do instytucji wychowawczych i kulturalnych, czyli tych wszystkich, które istnieją do utrzymania, rozwijania dziedzictwa kulturowego zbiorowości dla socjalizacji i wychowania młodego pokolenia” (Jan Szczepański). W klasie, która jest nietypowa i liczy 4 uczniów nie ma możliwości zapewnienia prawidłowej socjalizacji dzieci. Tak mała grupa rówieśnicza nie spełnia swojej roli w procesie socjalizacji młodzieży. Szkoła nie jest więc w stanie zapewnić odpowiedniego rozwoju kompetencji społecznych.

Tabela nr 2. Ilość uczniów w Szkole Podstawowej w Radomnie (dane na podstawie SIO).

| klasa | Rok szkolny 2019/2020 | Rok szkolny 2020/2021 |
|--------------|-----------------------|-----------------------|
| I | 4 | 10 |
| II | 19 | 4 |
| III | 11 | 19 |
| IV | 0 | 11 |
| V | 17 | 0 |
| VI | 12 | 17 |
| VII | 9 | 12 |
| VIII | 10 | 9 |
| Razem | 82 | 82 |

Sytuacja ta powoduje dalsze negatywne konsekwencje, gdyż jak wynika z badań prowadzonych wśród uczniów klas I-III szkół podstawowych stosunkowo najlepsze warunki rozwojowe stwarzają średnio liczne

grupy klasowe, liczące w badaniach od 14 do 27 uczniów. Podstawową wadą klas mało licznych – do 13 uczniów - jest zbyt mała liczba kolegów i koleżanek w grupie rówieśniczej. Potrzeby przynależności do grupy w najmniej licznych klasach nie są zaspokojone na optymalnym poziomie, tak jak większość innych potrzeb społecznych uczniów. W małej klasie następuje zatracenie poziomu rywalizacji, satysfakcji i prawidłowych relacji między uczniami. Bardziej liczebne klasy pozwalają natomiast, na nawiązanie przyjaźni, naukę funkcjonowania i pracy w grupie. (źródło: http://edukacjaialog.pl/archiwum/2007,57/styczen,87/zalety_i_wady_malo_licznych_klas,251.html). Jak wynika z danych zamieszczonych w tabeli nr 2 tylko dwie klasy spełniają warunek odpowiedniej liczby uczniów do stworzenia najlepszych warunków rozwojowych.

Dodatkowym czynnikiem pogarszającym sytuację, jest wprowadzone od 3 lat ze względów ekonomicznych, łączenie klas na znacznej części zajęć edukacyjnych. W roku szkolnym 2019/2020 łączenie dotyczy średnio 40% zajęć lekcyjnych w dwóch klasach tj. VI i VII. Gdyby nie brak klasy IV łączenia dotyczyłyby jeszcze większej liczby zajęć.

Średnia liczba uczniów w klasie w roku szkolnym 2019/2020 wynosi 11,71.

W tak małych grupach klasowych nie mogą zachodzić prawidłowe relacje i integracje społeczne. To powoduje, że realizacja ważnych społecznie celów wychowawczych i właściwe kształtowanie postaw społecznych jest niemożliwe.

W Raporcie o Kapitale Intelktualnym Polski z 10 lipca 2008 r. przywoływano wyniki polskich i międzynarodowych badań dotyczących wpływu liczebności klas na poprawę wyników nauczania. Badania te nie wykazują, aby wyniki uczniów były tym lepsze, im klasa jest mniejsza. Międzynarodowa średnia wyników w krajach mających 1 – 20 uczniów w oddziale była istotnie niższa niż w krajach mających 21 – 30 uczniów w oddziale. Ze 112 projektów badawczych przeprowadzonych na całym świecie, 103 nie wykazały istotnej pozytywnej korelacji między ograniczeniem wielkości klasy a wynikami uczniów, lub też wykazały korelację ujemną. (źródło: http://kramarz.pl/Raport_2008_Kapital_Intelektualny_Polski.pdf str. 60).

Tabela nr 3. Średnie wyniki egzaminów na koniec 2016 i 2019 roku w Gminie Nowe Miasto Lubawskie.(dane z OKE Łomża)

| Nazwa Szkoły | 2016 ROK | | | | | 2019 ROK | | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|---------|-----------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|-----------------|--------|
| | język polski | matematyka | część I | język angielski | | język polski | | matematyka | | język angielski | |
| | średni wynik | średni wynik | stanin | średni wynik | stanin | średni wynik | stanin | średni wynik | stanin | średni wynik | stanin |
| SP RADOMNO | 63% | 33% | 2 | 49% | 1 | 62% | 5 | 50% | 6 | 42% | 3 |
| ZS BRATIAN | 61% | 47% | 3 | 57% | 3 | 69% | 7 | 52% | 7 | 49% | 4 |
| SP SKARLIN | 70% | 55% | 5 | 63% | 4 | 54% | 3 | 41% | 5 | 36% | 2 |
| SP JAMIELNIK | 65% | 58% | 5 | 68% | 5 | 59% | 4 | 35% | 4 | 44% | 3 |
| SP GWIŹDZINY | 81% | 67% | 8 | 73% | 6 | 63% | 5 | 51% | 7 | 43% | 3 |

Wymienione w Raporcie wyniki badań potwierdzają wyniki osiągnięte przez szkoły w Gminie Nowe Miasto Lubawskie. Pomimo ogromnych nakładów finansowych, związanych z realizacją projektów unijnych mających na celu podniesienie jakości uczenia poprzez zwiększenie kompetencji kluczowych i cyfrowych u uczniów, prowadzenie zajęć w ramach indywidualizacji pracy z uczniem, podniesienie kwalifikacji nauczycieli biorących udział w szkoleniach oraz studiach podyplomowych oraz doposażenie szkół w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK i tak najlepsze wyniki osiągają uczniowie największej naszej szkoły – Zespołu Szkół w Bratianie, gdzie średnia liczba uczniów w klasie jest na poziomie 19,6.

Szkoła Podstawowa w Radomnie w 2016 roku ze sprawdzianu szóstoklasisty osiągnęła bardzo niskie wyniki na poziomie stanin 1 i stanin 2, natomiast w 2019 roku wyniki poprawiły się co przedstawia tabela nr 3, ale i tak były niższe niż ZS w Bratianie.

Opisane powyżej problemy powodują, iż Gmina Nowe Miasto Lubawskie planuje przeprowadzić w Szkole Podstawowej w Radomnie zmianę polegającą na zmniejszeniu struktury organizacyjnej klas I- VIII z oddziałem przedszkolnym, w szkołę podstawową o strukturze organizacyjnej obejmującej klasy I- III

z oddziałem przedszkolnym. Uczniowie klas IV- VIII z miejscowości Chrośle, Pustki i Nowy Dwór Bratiański będą kontynuowali naukę w Zespole Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie, a z miejscowości Radomno w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Jamielniku.

W tabeli nr 4 przedstawiamy na rok szkolny 2020/2021 proponowane zmiany w Szkole Podstawowej w Radomnie klasy I-III z oddziałem przedszkolnym.

Tabela nr 4. Symulacja ilości uczniów w Szkole Podstawowej w Radomnie po przeprowadzeniu zmian struktury organizacyjnej (dane na podstawie SIO)

| SP Radomno klasa I-III , "0" | | | |
|-------------------------------------|----------------------|------------------------|--------------------------------|
| Klasa | ilość uczniów | ilość oddziałów | ilość godzin na oddział |
| "0" | 10 | 1 | 26 |
| I | 10 | 1 | 22 |
| II | 4 | 1 | 22 |
| III | 19 | 1 | 22 |
| Razem | 43 | 4 | 92 |

Pozostawienie w Szkole Podstawowej w Radomnie klas I – III z oddziałem przedszkolnym spowoduje, że najmniejsze dzieci będą nadal mogły uczyć się w szkole najbliższej miejsca zamieszkania. Zachowane więc zostanie poczucie bezpieczeństwa rodziców w związku z potrzebami najmłodszych pociech. Zapewni to możliwość udziału rodziców najmłodszych dzieci, a tym samym najbardziej zaangażowanych, w życiu szkoły.

Gmina Nowe Miasto Lubawskie w wyniku planowanych zmian organizacyjnych dołączy klasy IV-VIII z SP Radomno do klas IV-VIII w Zespole Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie oraz Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jamielniku zachowując zasadę, iż w wyniku połączenia liczba uczniów w klasie nie może przekroczyć 29.

Proponowana reorganizacja nie pogorszy warunków nauki, a dzięki racjonalizacji i optymalizacji wydatków oświatowych, będzie możliwe stworzenie lepszej infrastruktury i bogatszej oferty edukacyjnej dla uczniów. Bardzo ważną rzeczą we współczesnej edukacji jest wspomniany wyżej kontakt z rówieśnikami z różnych środowisk, gdyż wpływa on korzystnie na ich uspołecznienie i sprawne funkcjonowanie w grupie rówieśniczej. Liczniejsze klasy stwarzają większe szanse na nawiązanie przyjaźni, ucą funkcjonowania i pracy w grupie. W małych grupach trudno o prawidłowe funkcjonowanie wybijających się i zdolnych uczniów, z których inni mogliby brać przykład i dążyć do współzawodnictwa.

Przejście dzieci od klasy czwartej do Zespołu Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie i do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jamielniku da im także większe szanse na to, że szybciej i lepiej zintegrują się ze swoimi rówieśnikami. Ma to szczególnie istotne znaczenie, w kontekście obserwacji wskazujących, że uczniowie kształceni w małych klasach szkół podstawowych trafiając do 25-30 osobowych klas na wyższym etapie edukacji mają duże problemy z dostosowaniem się do nowej sytuacji i nawiązaniem właściwych relacji koleżeńskich.

W Zespole Szkół im. Rodu Działyńskich w Bratianie znajduje się wystarczająca ilość pomieszczeń do prowadzenia wszystkich zajęć objętych planowym programem nauczania. Obiekt, jest w dobrym stanie technicznym, posiada dobrze wyposażoną bazę dydaktyczną, pracownię komputerową z dostępem do internetu szerokopasmowego oraz dwie pracownie mobilne wyposażone w 48 laptopów, świetlicę, bibliotekę, salę zajęć sensorycznych oraz pomieszczenie do zajęć socjoterapeutycznych zwane „kąciem dobrych relacji”, w pełni wyposażoną kuchnię ze stołówką, zapewniającą ciepłe i urozmaicone posiłki. Szkoła posiada windę dla osób niepełnosprawnych.

We wszystkich klasach są laptopy lub komputery, za pomocą których nauczyciele korzystają podczas zajęć do pracy z dziennikiem elektronicznym lub wykorzystują je w zestawieniu z rzutnikiem multimedialnym i ekranem, telewizorem lub tablicą multimedialną. We wszystkich pomieszczeniach jest dostęp do Internetu sieciowego oraz wi-fi. W posiadaniu szkoły znajdują się 3 tablice multimedialne, 4 monitory interaktywne w tym jeden mobilny, 8 telewizorów, 3 sprzęty nagłaśniające w tym 2 przenośne, 10 radiomagnetofonów. Na auli znajduje się zamontowany na stałe rzutnik multimedialny oraz duży ekran elektronicznie opuszczany, a także światła halogenowe oświetlające scenę. W dwóch salach zainstalowano kino domowe, aby poprawić

jakość dźwięku na zajęciach z języków obcych. W szkole oferowane są nie tylko zajęcia z języka angielskiego lecz również z języka niemieckiego.

Dla zapewnienia uczniom odpowiedniego rozwoju fizycznego szkoła posiada salę gimnastyczną ze ścianką wspinaczkową, dwa boiska szkolne (jedno z murawą do piłki nożnej, drugie wyłożone kostką do gry w koszykówkę), za boiskiem piłkarskim wydzielono na murawie boisko do siatkówki, wokół boiska jest bieżnia i skocznia do skoków w dal, szkoła posiada dostęp do kompleksu boisk sportowych „Orlik”.

Zespół Szkół im. Rodu Działyńskich jest jednostką, w której biblioteka szkolna pracuje 12 godzin w tygodniu (czyli o 11 godzin dłużej niż w Szkole Podstawowej Radomnie). Dodatkowo najczęściej jest godzin zajęć logopedycznych i pedagogicznych, w specjalnie przygotowanych do tego celu salach. Ilość zajęć logopedycznych i pedagogicznych zostanie dodatkowo zwiększona proporcjonalnie do zwiększonej ilości uczniów. W szkole tej zapewniono również najczęściej zajęć świetlicowych, co gwarantuje zapewnienie opieki uczniom po zajęciach szkolnych.

Szkoła zatrudnia wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, liczącą 27 nauczycieli, w tym 14 dyplomowanych, 10 mianowanych, 2 kontraktowych i 1 stażystę. Organizowane są w niej różne inicjatywy typu Tydzień Kariery, Biało-Czerwony Tydzień, Tydzień Zdrowia, Aktywna Wiosna u Działyńskich, Przyroda z klasą, Rozmawiamy o emocjach, Lepsza Szkoła. Organizowane są też różnorodne zajęcia pozalekcyjne.

Podobnie Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Jamielniku posiada wystarczającą liczbę pomieszczeń do prowadzenia zajęć objętych programem nauczania. Budynek jest w dobrym stanie technicznym, a w 2021 roku planowana jest dodatkowo jego termomodernizacja. Obiekt posiada dobrze wyposażoną bazę techniczną, 9 sal multimedialnych, pracownię komputerową, świetlicę, bibliotekę szkolną, dostęp do biblioteki publicznej, stołówkę.

Dla zapewnienia uczniom odpowiedniego rozwoju fizycznego szkoła posiada salę gimnastyczną, trawiaste boisko do gry w piłkę nożną oraz wielofunkcyjne boisko sportowe zapewniające możliwość uprawiania następujących sportów: piłka nożna, koszykówka, unihokej, lekkoatletyka. W szkole funkcjonują dwa uczniowskie kluby sportowe: Żak i Sprint.

Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, liczącą 21 nauczycieli, w tym 16 dyplomowanych, 1 mianowany, 3 kontraktowych i 1 stażysta. Organizowane są w niej różne inicjatywy typu: bezpieczne ferie, bezpieczne wakacje, bezpieczna droga do szkoły, Dodotok, Ask an American, współpraca z lokalnymi pracodawcami, strażą pożarną oraz stowarzyszeniami lokalnymi. Organizowane są też różnorodne zajęcia pozalekcyjne tj. zajęcia cyrkowe, zespół wokalny, zajęcia rozwijające z języka angielskiego, drużyna harcerska, szkolne koło wolontariatu.

Naprzeciwko szkoły zlokalizowana jest biblioteka publiczna funkcjonująca 40 godzin w tygodniu.

Dodatkowo atutem tych w/w szkół jest to że nauczyciele fizyki, chemii, języka niemieckiego, biologii i geografii pracują tam na cały etat, a tym samym mogą bardziej zaangażować się w proces dydaktyczny w porównaniu z sytuacją w małych szkołach gdzie nauczyciele tych przedmiotów dojeżdżają tylko na kilka godzin w tygodniu.

W związku z powyższym należy uznać, że uczniowie klas IV – VIII przeniesieni ze Szkoły Podstawowej w Radomnie, będą mieli zapewnione bardzo dobre warunki do nauczania, wychowania i rozwoju fizycznego, w tym opiekę świetlicową w czasie oczekiwania na autobus, dożywianie w stołówce szkolnej oraz korzystanie z ww. zaplecza szkoły.

Gmina zapewni bezpłatny i bezpieczny dowóz, uczniów odbywających dotychczas naukę w Szkole Podstawowej w Radomnie klas IV-VIII z miejscowości Chrośle, Nowy Dwór Bratiański i Pustki do Zespołu Szkół w Bratianie natomiast z miejscowości Radomno do Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Jamielniku. Obecnie 46 uczniów (50%) z SP w Radomnie jest dowożonych. Przyporządkowanie uczniów z miejscowości Chrośle, Nowy Dwór Bratiański i Pustki do Zespołu Szkół w Bratianie, a nie do Szkoły Podstawowej w Jamielniku skróci czas dowożenia uczniów. Dowożenie uczniów z miejscowości Chrośle, Nowy Dwór Bratiański oraz Pustek będzie trwało około 10 min., tyle samo co trwa obecnie. Uczniowie z tych miejscowości i tak są dowożeni do Szkoły Podstawowej w Radomnie dlatego nie będzie to dla nich nowa sytuacja. Natomiast dowożenie z miejscowości Radomno do Szkoły Podstawowej w Jamielniku będzie trwało około 7 min. Gmina posiada wieloletnie doświadczenie w tym zakresie, gdyż od kilkunastu lat sprawnie funkcjonował dowóz młodzieży gimnazjalnej do tych szkół. Dzieci będą miały zapewnioną odpowiednią opiekę.

Tabela nr 5. Symulacja zatrudnienia w Szkole Podstawowej w Radomnie w związku z planowanymi zmianami.

| SP Radomno | | | |
|---|------------|-------|---------------|
| ilość n-li | 16 | etat | 12,063 |
| | ilość n-li | etat | 12,063 |
| w tym n-le na część etatu pracujący w innych w szkołach | 7 | 2,237 | |
| w tym ilość nauczycieli główne miejsce pracy | 9 | 9,826 | |
| ilość etatów nauczycieli pozostających po przekształceniu szkoły | 5 | 5,1 | |
| ilość nauczycieli z możliwością przejścia na świadczenie/emeryturę | 3 | | |
| ilość nauczycieli z możliwością zatrudnienia w ZS w Bratianie i SP Jamielnik | 1 | | |

W tabeli powyżej przedstawiono informacje dotyczące symulacji zatrudnienia w związku z planowanymi zmianami. Z powyższych danych wynika, że w Szkole Podstawowej w Radomnie w której planuje się dokonanie ograniczenia struktury nadal zatrudnienie pozostanie na poziomie 5 etatów, natomiast 2 nauczycieli będzie miało prawo skorzystania ze świadczenia kompensacyjnego oraz 1 nauczyciela z przejścia na emeryturę. Dodatkowo w związku z planowanym zwiększeniem liczby oddziałów w szkołach w Jamielniku i w Bratianie powstanie zapotrzebowanie na dodatkowe etaty, gdzie będzie możliwość zatrudnienia dla pozostałej kadry nauczycieli. Osoby zatrudnione w niepełnym wymiarze to w większości posiadający zatrudnienie w innych szkołach i uzupełniające etat, w wyniku czego reorganizacja spowoduje u nich jedynie ograniczenie liczby godzin pracy.

W związku z faktem, iż zamiarem jest przekształcenie Szkoły Podstawowej w Radomnie w szkołę o niepełnej strukturze, większość osób z personelu administracyjnego i obsługi pozostanie dalej zatrudniona na swoich stanowiskach.

Podsumowując, zmianę struktury Szkoły Podstawowej w Radomnie należy uznać za uzasadnioną, gdyż:

- istnieje konieczność dostosowania sieci szkół położonych na terenie Gminy do realnych potrzeb wynikających z zachodzących zmian demograficznych,
- należy wyrównywać szanse rozwoju społecznego i edukacyjnego dzieci z małych szkół,
- optymalizacja wydatków ponoszonych na zadania oświatowe, pozwoli stworzyć dobrą i różnorodną ofertę edukacyjną w Gminie.